

Протокол №3

ОМО заместителей директора по учебно-производственной работе, учебной работе
«Методическое сопровождение реализации Федерального проекта «Профессионалитет» в
условиях сетевого взаимодействия»
от 21.11.2024

ПРИСУТСТВОВАЛИ: заместители директора по учебно-производственной работе,
учебной работе ПОО Челябинской области – 13 – в студии, 37 – подключение из 34 ПОО
Челябинской области

Повестка:

1. Проектная деятельность студентов в условиях сетевого взаимодействия (из опыта работы)

Дядичкина Татьяна Александровна, заместитель директора по УР ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум»

2. Летний студенческий отряд как форма трудоустройства студентов ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Савватеева Татьяна Григорьевна, заместитель директора по УМР ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

3. Повышение эффективности профессионального образования как результат взаимодействия ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова с социальным партнером АО «АЗ «Урал»

Шерстнева Светлана Викторовна, заместитель директора по УПР ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

4. Реализация программы наставничества одаренных студентов в рамках социального партнерства между ГБПОУ «Симский механический техникум» и ПАО «Агрегат»

Кожарина Ольга Александровна, преподаватель ГБПОУ «Симский механический техникум»

5. Из опыта организации деятельности учебно-производственного комплекса

Шварев Сергей Васильевич, директор ГБПОУ «Озерский технический колледж»

ВЫСТУПИЛИ:

Дядичкина Татьяна Александровна, заместитель директора по УР ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум», обозначила пути модернизации образовательного процесса, направленного на внедрение навыков проектной деятельности, развитие творческого потенциала и образовательных способностей студентов. Были названы качества, необходимые современным студентам: креативность, адаптивность к различным условиям, готовность к переобучению. По запросу предприятия-работодателя ДСТ «Урал» на подготовку бережливых кадров был разработан и представлен один из инструментов бережливого проектирования процесса профессиональной подготовки - проектная деятельность.

Савватеева Татьяна Григорьевна, заместитель директора по УМР ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум», поделились опытом создания летнего студенческого отряда в рамках сотрудничества с предприятием-работодателем ПО «Форэнерго». Были представлены направления и результаты деятельности участников студенческого отряда.

Шерстнева Светлана Викторовна, заместитель директора по УПР ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова», представила успешный опыт работы в рамках сетевого взаимодействия с социальным партнером АО «АЗ «Урал». Было отмечено, что в настоящее время работодатели – основные партнеры в сфере образования. Обозначены направления сотрудничества - занятость студентов в летний период, целевое обучение, обучение по индивидуальному учебному плану.

Кожарина Ольга Александровна, преподаватель ГБПОУ «Симский механический техникум», познакомила коллег с направлениями социального партнерства техникума ПАО «Агрегат» - стажировки, профориентационная работа, дуальное обучение, наставничество, участие в учебно-воспитательной работе. Оборудование учебно-производственного центра ПАО «Агрегат» используется для подготовки студентов к конкурсам и олимпиадам профессионального мастерства.

Шварев Сергей Васильевич, директор ГБПОУ «Озерский технический колледж», представил опыт сотрудничества с ФГУП ПО «Маяк». Создан отраслевой центр компетенций государственной корпорации «Росатом» по компетенции «Мехатроника», что позволяет студентам формировать профессиональные компетенции для участия в чемпионатах профессионального мастерства. Действует система наставничества – работники центра компетенций и преподаватели колледжа.

В заключении Сидоров Виктор Викторович, руководитель ОМО заместителей директора по учебно-производственной работе, учебной работе, подвел итоги заседания и отметил, что одним из ключевых направлений ФП «Профессионалитет» в настоящее время является создание учебно-производственных комплексов.

Решение:

1. Принять к сведению и использованию в работе информацию о сетевом взаимодействии ПОО с предприятиями-работодателями.